

Schools  
out



Переход

Школа › Профессия

в районе Меттман

*«Выбери себе  
работу по душе,  
и тебе не при-  
дется работать  
ни одного дня в  
своей жизни».*

(Конфуций, прибл. 500 г. до н. э.)

## Дорогие читатели,

древнюю мудрость китайского философа без сомнения стоит понимать в переносном смысле. Однако и сегодня справедливо то, что деятельностью, которой человек отдаётся «всем сердцем и душой», заниматься намного легче.

Ключ к успешному выбору профессии — своевременное осознание собственных способностей, сильных сторон и интересов.

С одной стороны, для этого молодым людям нужны советы и поддержка родителей и школы. С другой стороны, требуется собственный практический опыт и знакомство с профессиональными буднями. Оба аспекта — существенные составляющие, позволяющие получить чёткое представление о собственных профессиональных стремлениях.

Для тех, кто после занятий по профориентации в школе всё ещё не выбрал свой путь или стремится к получению аттестата с более высокой квалификацией, в районе Меттман предлагаются многочисленные консультации и учебные заведения, к примеру, профессиональные колледжи.

Для молодых людей, которые не хотят или не могут продолжать учёбу сразу после школы, есть интересные альтернативные предложения, способные прекрасно дополнить биографию.

Цель этой брошюры — представить обзор составляющих профессиональной ориентации в школе, а также контакты специалистов для получения дальнейших консультаций, профессиональной подготовки, помощи и информации.

Я желаю всем школьникам вместе с их родителями, школой и другими заинтересованными сторонами найти свой собственный индивидуальный путь к достойной профессии, которую они любят.

С уважением,



Томас Хенделе



## Содержание

<b>От школы к профессии!</b>	<b>5</b>
Анализ потенциала для профессиональной ориентации	6
<b>Практические этапы: а теперь попробуем!</b>	<b>7</b>
Знакомство с профессией	7
Производственная практика	8
Практические курсы	8
Долгосрочная практика	9
Практические дни в старших классах	9
Школьная лаборатория как дополнительный элемент	10
<b>Портфолио</b>	<b>11</b>
<b>КАоА-компакт</b>	<b>12</b>
<b>КАоА-STAR</b>	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	<b>13</b>
<b>Образовательные и профессиональные ярмарки</b>	<b>13</b>
<b>Роль родителей</b>	<b>14</b>
<b>Продолжение учёбы вместо ожидания</b>	<b>15</b>
<b>Все дороги ведут в Рим</b>	<b>16</b>
<b>Система образования земли Северный Рейн-Вестфалия</b>	<b>17</b>
<b>Возможности профессиональных училищ</b>	<b>18</b>
<b>Возможности поддержки</b>	<b>21</b>
Стипендии Bafög и BAV	21
Льготы на городской транспорт	23
<b>Муниципальное координирование</b>	<b>23</b>
<b>Ссылки на источники дополнительной информации</b>	<b>24</b>

## Успешный переход от школы к профессии

В постоянно меняющихся условиях современного мира успешному переходу молодых людей из школы в профессиональную жизнь содействием оказывают преданные своему делу многие люди района Меттмана. Они помогают ученикам и их родителям, которые нуждаются в профессиональной поддержке.



Чтобы как можно лучше подготовиться к переходу и быть уверенным в окончательном решении, учащиеся в рамках обязательного школьного образования на всей территории земли Северный Рейн-Вестфалия изучают различные, в некоторых случаях обязательные стандартные предметы, которые позволяют им оценить свои способности и потенциал, а также развить свои профессиональные устремления. Цель государственной инициативы, включающей в себя все возможности, определяет её название: От школы к профессии (Kein Abschluss ohne Anschluss — KAOA).<sup>1</sup>

> Анализ потенциала

> Практические этапы

> Портфолио

> Консультации

<sup>1</sup> Для новых иммигрантов или молодых людей с различными степенями инвалидности и/или нуждающихся в специальной педагогической поддержке существуют специальные мероприятия инициативы KAOA, учитывающие особенности этих молодых людей. См. главы по этой теме: KAOA-компакт и KAOA-STAR.

## Анализ потенциала для профессиональной ориентации

В 8-м классе школьники анализируют потенциал своих способностей и интересов для профориентации. Как правило в течение одного дня.<sup>2</sup>

Различные методы и практики, а также самооценка и оценка со стороны учителей помогают молодым людям выявить свой потенциал. Во время последующего обсуждения, при котором присутствуют и их родители, школьникам предлагается использовать полученные знания и навыки в профессиональной ориентации. Они также убеждаются, что отдельные навыки можно применять во многих профессиональных областях.



---

<sup>2</sup> Школьники, принимающие участие в программах КАоА-компакт или КАоА-STAR, посещают двухдневное занятие, направленное на анализ их потенциала.

## Практические этапы: а теперь попробуем!

### Знакомство с профессией

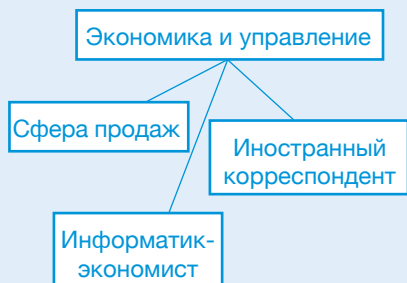
За анализом потенциала следует знакомство с профессиональными сферами (Berufsfelderkundungen, BFE), которое также проходит в 8-м классе и в рамках которого школьники налаживают, как правило, первые контакты с предприятием, что помогает им принять более осознанное решение при выборе будущей производственной практики.

Каждый ученик также должен пройти од-нодневную «пробную практику» на трёх различных предприятиях для знакомства с тремя профессиями. Было бы удачным, если во время практики школьникам удалось бы выполнить небольшие практические занятия. Для учеников, нуждающихся в дополни-тельной поддержке, образовательные учреждения предлагают



#### Профессиональное поле

Под профессиональным полем понимается группа профессий, связанных между собой. Они могут предполагать различные требования к квалификации и относиться к разным отраслям промышленности. Пример:



моделирование производ-ственных процессов на своей территории. Отбор таких уче-ников проводится образова-тельным учреждением.

С 2015 года Муниципаль-ное координационное бюро предлагает портал бро-нирования для помощи в поиске вакансий<sup>3</sup>. На нём предприятия публикуют вакансии, которые ученики впоследствии могут найти и забронировать.

<sup>3</sup><https://kreis-mettmann.bfe-nrw.de/node/5018>

## Производственная практика

В рамках двухнедельной производственной практики в 9-м или 10-м классе ученики могут получить углублённое представление о профессиональном поле и конкретной профессии. Её организация, как правило, входит в ответственность учащегося и поддерживается и координируется школой. В стар-



ших классах гимназии на II образовательной ступени (Sekundarstufe II) добавляются дополнительные практические дни.

## Практические курсы

Кроме того, в 9-м и 10-м классах ученики получают возможность посетить три практических курса. На трёхдневных курсах можно расширить практические навыки. Чаще всего такие курсы проводятся в образовательном учреждении. Отбор лиц, посещающих курсы, проводится школой вместе с учащимися и их опекунами.



## Долгосрочная практика

Долгосрочная практика предназначена для учащихся, которым непросто окончить учёбу. Она длится год (1–2 дня в неделю) и проходит на выбранном предприятии неподалёку от школы. Её цель — мотивировать учащихся на окончание учёбы и улучшить их шансы на рынке образования и труда.

В оптимальном случае долгосрочная практика перетекает в стажировку. Помимо соглашения между школой, родителями и учащимся, обязательным условием для участия является также рекомендация собрания класса.

## Практические дни через практические занятия

В старших классах школы также продолжается поддержка учащихся в их профессиональной ориентации. На школьных мастер-классах учащиеся размышляют о своих прежних представлениях о той или иной профессии и сравнивают их с действительностью во время практических этапов. Наряду с мастер-классами (например, по повышению способности принимать решения) и образовательной ориентацией в программу включены ещё пять практических элементов. Их можно изучить за один день либо за несколько посещений. В отличие от дней, когда учащиеся знакомятся с профессиями, допускается посещение занятий в вузах. Вузы устраивают для учащихся дни открытых дверей, а также предлагают более активную деятельность, например, деловые игры или специальные курсы для старшеклассников.

Это касается всех учащихся ступени II — будь то в (профессиональной) гимназии, профессиональном училище или общеобразовательной школе — которые хотели бы получить общее среднее образование без одновременного получения профессиональной подготовки.

## Школьная лаборатория — дополнительный элемент

Для учеников, интересующихся наукой и техникой, в районе Меттман есть три так называемые zdi-лаборатории с различными возможностями для экспериментов и практических занятий. В каждой школьной лаборатории разработана собственная программа курсов по определенным темам. Посещать можно «TEC-Lab» в кампусе Фельберт/Хайлигенхаус, «BKN-Technik4ME» в Фельберте либо классами в рамках уроков «NEAnderLab» в Хильдене. Тематика охватывает самые разные области: от робототехники и анализа ДНК вплоть до программирования компьютерных игр.



Лаборатория «TEC-Lab» в Хайлигенхаусе предлагает также индивидуальные курсы для молодых людей во время каникул.



Цель посещения zdi-лабораторий — привить учащимся интерес к профессиям и обучению в математической, естественно-научной и технической сферах.

## Портфолио ученика

Собственный прогресс ученика в выборе профессии или вуза фиксируется в так называемом портфолио. Портфолио ученика — это папка с документами разных видов деятельности: обучение, анализ потенциала, свидетельство о прохождении практики и др. Портфолио ученика облегчит дальнейшие консультации. Портфолио ученика — это способ фиксации накопления и оценки индивидуальных достижений учащихся.

В дополнение к паспорту выбора профессии на простом языке (Leichte Sprache) для молодых людей, нуждающихся в поддержке, также предлагается издание для слепых и слабовидящих школьников. Ответственный учитель может оказать вам дальнейшую помощь. По ссылке [www.bwp-nrw.de](http://www.bwp-nrw.de) можно найти всю информацию, а также другие сведения и видео.



## КАоА-компакт

Программа КАоА-компакт была составлена для детей из семей иммигрантов (вспомогательные классы), а также для учеников, которые начали учиться по образовательной системе земли Северный Рейн-Вестфалия только с 10-го класса. Эта альтернатива позволяет «подтянуть» недостающие составляющие для профессиональной ориентации с учётом более низкого языкового уровня. Подходит ли вашему ребёнку программа КАоА-компакт, можно узнать у классного руководителя или координатора программы по профессиональной ориентации в своей школе.

## КАоА-STAR

Учащиеся с подтверждённой инвалидностью (в т. ч. тяжелой степени) или нуждающиеся в специальной педагогической помощи в следующих областях:

- умственное развитие;
- физическое развитие и моторика;
- слух и коммуникативные навыки;
- зрение и речевые навыки

могут воспользоваться возможностями КАоА-STAR, обеспечивающими переход к профессиональной жизни в соответствии с их индивидуальными потребностями. Вопрос об участии учащихся в системе КАоА-STAR или КАоА решается совместно родителями и учителями после информационного собрания. Поменять систему можно один раз.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> «В районе Меттман есть консультационная служба, занимающаяся проблемами аутизма, которая поддерживает этот процесс: [https://www.brd.nrw.de/schule/pdf/Autismus\\_Kontaktdaten.pdf](https://www.brd.nrw.de/schule/pdf/Autismus_Kontaktdaten.pdf).»

## Консультации

Ученики получают поддержку с (профессиональной) ориентацией, начиная не позже 8-го класса. Эти внутришкольные консультации проводят учителя и специалисты по социальной работе в школах, совместно со службами профориентации биржи труда и, по возможности, со службами профориентации вузов. «Сотрудники биржи труда также проводят консультации непосредственно в школах, начиная с 8-го класса».

Поддержку учащимся учреждения оказывают и за пределами школы. Так биржа труда, торгово-промышленная палата и ремесленная палата организуют консультации или информационные мероприятия.

## Образовательные и профессиональные ярмарки

На образовательных и профессиональных ярмарках компании дополнительно представляют профессии, которым они обучают на практике, и карьерные возможности, а также отвечают на вопросы школьников. В районе Меттман большой успех имеет ежегодная ярмарка по профессиональной ориентации (BOV), проходящая в городском концертном зале г. Лангенфельд и организованная обществом Verein BOVplus e.V. С 2003 года в ярмарке TopJob в Ратингене, проходящей в Dumeklemmer



Halle, принимают участие региональные предприятия, которые представляют информацию о стажировках и профессиях. Среди ярмарок также можно назвать Образовательную биржу в Хильдене и Информационное карьерное мероприятие (BIV) в Фельберте.

## Роль родителей

Родители могут помогать детям, размышляя вместе об опыте и результатах, полученных учащимися во время анализа потенциала, знакомства с профессиональными сферами и производственной практики. Также сообща они могут обмениваться идеями, обсуждать перспективы и собственный опыт.

Родители также получают помощь в виде информационных материалов для анализа потенциалов и знакомства с профессиональными сферами. На школьных информационных вечерах,

**В выборе профессии родители играют очень важную роль консультантов, так как они лучше всех знают о способностях и наклонностях своих детей.**

**Поэтому они могут дать хорошие рекомендации по выбору профессиональной сферы, с которой стоит ознакомиться, и практики.**

проводимых учителями (часто с привлечением других экспертов), обсуждаются самые разные вопросы и подробные сведения.

Агентство труда и другие организации (например, BOBplus e.V.) также проводят родительские вечера на эти темы за пределами школы. Страницы перечисленных организаций можно найти в списке ссылок.

## Остановка в пути?

Есть много причин не начинать учебу в вузе или на предприятии сразу после окончания школы. Некоторые сознательно решают сначала попробовать что-то другое, чтобы накопить опыт и получить больше времени для выбора карьеры. Например, можно поучаствовать в программе «Добровольный социальный год» (Freiwilliges Soziales

Jahr, FSJ). При этом область бывшей альтернативной службы охватывает уже не только социальную сферу, но также экологию и культуру. Также возможны поездки за границу, например через Европейскую добровольную службу (Europäischer Freiwilligendienst). Дорожные расходы, проживание, страховка и питание оплачиваются Европейским Союзом. Кроме того,

Такие «остановки» могут произвести хорошее впечатление на будущего работодателя, так как они демонстрируют большую преданность делу, практический опыт и улучшенные языковые знания (при пребывании за границей).



### Потенциальные учреждения для добровольной службы:

- детский сад / школа / группа продлённого дня;
- МЧС;
- театр;
- природоохранные общества;
- спортивные общества;
- дома престарелых;
- организации помощи беженцам;
- больницы;
- общежития;
- учреждения для людей с инвалидностью;
- пожарная служба.

молодые люди получают средства на карманные расходы.

Помимо работы над проектом, цель таких поездок — знакомство с другими культурами.

## Все дороги ведут в Рим



Образовательная система земли Северный Рейн-Вестфалия позволяет пробовать разные пути для достижения своей цели.

Сколько людей, столько и путей к образованию. Некоторым молодым людям подходит более ориентированная на практику среда обучения, например, традиционное профессиональное обучение, которое позволяет развивать свои сильные

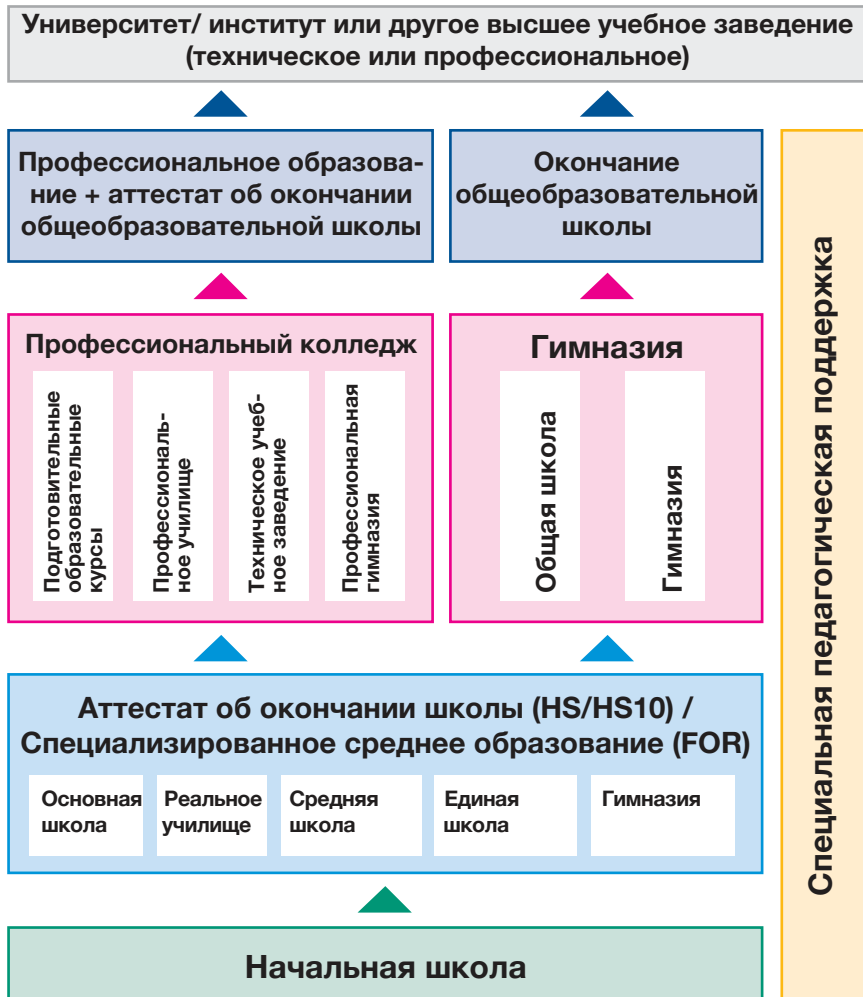
стороны в прикладном плане. Дуальное профессиональное образование позволяет учащимся поступать в университеты без аттестата зрелости. Например, мастера могут начать обучение по любой специальности в земле Северный Рейн-Вестфалия.

Лица, не имеющие сертификата мастера, но окончившие профессиональное образование и имеющие не менее трех лет соответствующего профессионального опыта, также могут пройти обучение, которое в профессиональном плане связано с их подготовкой и практикой. Изучать другую специальность можно после сдачи вступительного экзамена в вузе или успешного прохождения пробного курса.

Доступ к высшему образованию открыт для всех специалистов, имеющих профессиональную подготовку и опыт. В то же время увеличивается количество учебных дисциплин, где приобретенные профессиональные навыки засчитываются в курс обучения, что сокращает продолжительность учёбы в вузе. Профессиональные колледжи предлагают также курсы, которые признаются и в системе высшего образования с начислением до 90 баллов (баллы ECTS).



# Система образования земли Северный Рейн-Вестфалия: школьное, профессиональное и высшее образование



«Упрощенная схема школьной системы Северного Рейна-Вестфалии. Подробный обзор предоставлен Федеральным агентством труда (см. список ссылок)».

## Профессиональный колледж

Профессиональный колледж объединяет в себе различные типы школ и многочисленные обучающие курсы с целью получения профессиональной подготовки. Как правило, каждый подросток, включая тех, кто поступает в вуз сразу же после получения аттестата зрелости, периодически посещает профессиональный колледж.

Самый известный тип таких учреждений — это, безусловно, классическое профессиональное училище. Профессиональное обучение, как правило, осуществляется в рамках сотрудничества между обучающим предприятием и профессиональным учебным заведением. Так как в обучении задействовано два партнера, можно говорить о дуальной системе образования. В профессиональном колледже проходит учебная или теоретическая часть дуального обучения, в то время как производственную практику проходят непосредственно на обучающем предприятии. «Профессиональные колледжи также являются партнерами по дуальному обучению — вместе с предприятием и вузом».



Профессиональные колледжи также предлагают широкий спектр дополнительных образовательных возможностей для профессиональной ориентации или получения более высокой квалификации.

- ✔ Так молодые люди, еще не получившие образования, могут завершить обучение в профессиональном колледже различными путями: получить аттестат об окончании школы (Hauptschulabschluss) или сдать экзамены на аттестат зрелости (Abitur).
- ✔ Учащимся предлагаются курсы по различным профессиональным направлениям, которые дают официально признанную профессиональную подготовку (например, ассистент технического дизайнера, биолога, воспитатель, специалист по уходу за детьми и многое другое).
- ✔ В профессиональных колледжах можно повысить квалификацию (например, стать государственным сертифицированным специалистом по экономике и организации производства, или сертифицированным инженером).

Профессиональные колледжи регулярно проводят дни открытых дверей и консультации. Здесь молодые люди и их родители могут узнать о потенциально возможных и индивидуальных предложениях и формах образования.



**В районе Меттман находятся следующие профессиональные колледжи:**



**Adam-Josef-Cüppers-Berufskolleg Ratingen**

Minoritenstr. 10  
40878 Ratingen  
Телефон: 02102/71 120  
[www.ajc-bk.de](http://www.ajc-bk.de)

**Направления:**

- экономика и управление;
- социальные науки;
- техника/информационные технологии.



**Berufskolleg Hilden**

Am Holterhöfchen 34  
40724 Hilden  
Телефон: 02103/96 61-0  
[www.berufskolleg.de](http://www.berufskolleg.de)

**Направления:**

- экономика и управление;
- техника (вкл. информационные технологии);
- естественные науки

### **Berufskolleg Neandertal Mettmann**

Koenneckestraße 25  
40822 Mettmann  
Телефон: 02104/95 04-0  
[www.berufskolleg-neandertal.de](http://www.berufskolleg-neandertal.de)

#### **Направления:**

- социальные науки и здравоохранение;
- дуальные профессиональные учебные программы;
- экономика и управление;
- дизайн.



### **Berufskolleg Niederberg Velbert**

Langenberger Str. 120  
42551 Velbert  
Телефон: 02051/31 06-0  
[www.berufskolleg-niederberg.de](http://www.berufskolleg-niederberg.de)

#### **Направления:**

- металлообработка;
- электротехника/информационные технологии;
- экономика и управление;



## Возможности поддержки

### BAföG и BAB



«Высшее образование — моя мечта, но могу ли я себе его позволить? Это ведь не принесёт денег в самом начале?» Чтобы решение за или против работы или учебы не зависело от материального положения, у вас есть шанс получить государственную финансовую поддержку практически по всем направлениям образования. Это означает, что стипендию BaföG могут получить не только студенты, но и учащиеся общеобразовательных и профессиональных школ (с 10-го класса), колледжей, академий и вузов вплоть до получения профессиональной квалификации даже за границей. Такая поддержка обычно предоставляется только для первых стажировок или первого обучения в вузе.

**Финансовую поддержку  
могут получать школьники,  
стажёры и студенты.**

Если во время обучения молодые люди проживают в отдельной квартире, пособия на обучение не всегда достаточно. В Федеральном агентстве труда можно подать заявление на получение стипендии ВАВ. При определенных условиях стажёр получает ежемесячное пособие.

Даже те, кто прошел стажировку и хотел бы получить дополнительную квалификацию в конкретной области, могут получить финансовую поддержку.

Под бывшей стипендией «Meister-VAföG» теперь следует понимать «Aufstiegs-VAföG»; она распространяется на более 700 курсов повышения квалификации по специальностям «мастер», «специалист по экономике и организации производства», «техник», «воспитатель» или «экономист».



## Льготы на городской транспорт

Студенты профессиональных колледжей могут также получить возмещение расходов на проезд. До 25 лет они вправе пользоваться проездным билетом «Schoko-Ticket». Заявление нужно подать в школьный секретариат, затем оно направляется в школьную администрацию района Меттман.

Оплатив обучение за семестр, учащиеся автоматически приобретают семестровый проездной. Он распространяется на все поездки в городском транспорте (например, в автобусах и трамваях) в земле Северный Рейн-Вестфалия без доплат. В проездной билет частично входят пограничные с Северным Рейном-Вестфалией зоны.

С 1 августа 2019 года стажёры по всей стране могут также приобрести льготный проездной билет на местный транспорт по сниженным ценам. Стоимость проездного по абонементу транспортного объединения составляет 61,10 € в месяц. С доплатой в 20 € проездной будет действовать по всей земле Северный Рейн-Вестфалия.

## Муниципальное координирование

Задача муниципального координирования — совместная поддержка реализации инициативы «Главный переход от школы к профессии». Она включает в себя муниципальное координационное бюро и региональных партнеров по обучению (например, торгово-промышленную палату, ремесленную палату, промышленные объединения), а также всех других участников, имеющих отношение к реализации общей концепции. Основные участники должны взаимодействовать друг с другом и поддерживать друг друга. Для этого необходима прозрачность в отношении уже имеющихся предложений, а также людей и организаций, вовлеченных в процесс. Мы рады вашим идеям и предложениям по дальнейшему развитию и оптимизации системы перехода.



## **От школы к профессии**

Министерство труда, здравоохранения и социальной политики земли Северный Рейн-Вестфалия:

<https://www.mags.nrw/uebergang-schule-beruf-startseite>

## **Анализ потенциала**

Служба муниципального координирования района Меттман:

[http://www.koko-me.de/bausteine\\_und\\_basisinfos/potenzialanalyse](http://www.koko-me.de/bausteine_und_basisinfos/potenzialanalyse)

## **Знакомство с профессиональными сферами**

Служба муниципального координирования района Меттман:

[http://www.koko-me.de/bausteine\\_und\\_basisinfos/praxisphasen](http://www.koko-me.de/bausteine_und_basisinfos/praxisphasen)

<http://www.berufsfelderkundung-me.de>

## **Портфолио**

<https://www.bwp-nrw.de/>

[http://www.koko-me.de/bausteine\\_und\\_basisinfos/berufswahlpass](http://www.koko-me.de/bausteine_und_basisinfos/berufswahlpass)

## **Консультации**

Федеральное агентство труда

<https://www.arbeitsagentur.de/bildung/berufsberatung>

<https://www.arbeitsagentur.de/bildung/studium>

### **Торгово-промышленная палата г. Дюссельдорф**

[https://www.duesseldorf.ihk.de/produktmarken/Ausbildung/Informationen\\_fuer\\_Schueler/Wege\\_zum\\_Ausbildungsplatz](https://www.duesseldorf.ihk.de/produktmarken/Ausbildung/Informationen_fuer_Schueler/Wege_zum_Ausbildungsplatz)

---

### **Ремесленная палата г. Дюссельдорф**

<https://www.hwk-duesseldorf.de/termine/sprechstunde-zu-berufswahl-bewerbung-lehrstellensuche-31,1564,evedetail.html?eve=195>

## **Образовательные и профессиональные ярмарки**

### **BOBplus e.V.**

<http://bobplus.de/>

---

### **topJob Ratingen**

<http://www.rmg-ratingen.de/>

---

### **Образовательная биржа г. Хильден**

<https://www.wirtschaft-hilden.de/azubiboerse>

## **Родители**

### **Служба муниципального координирования района Меттман**

[http://www.koko-me.de/sites/default/files/Leitfaden\\_Eltern\\_Schule-Wirtschaft\\_0.pdf](http://www.koko-me.de/sites/default/files/Leitfaden_Eltern_Schule-Wirtschaft_0.pdf)

## Остановка в пути

Für Soziales Leben e.V.:

<http://www.bundes-freiwilligendienst.de/>

---

**Erasmus+**

[www.jugend-in-aktion.de](http://www.jugend-in-aktion.de)

## Школьная система земли Северный Рейн-Вест-фалия

Федеральное агентство труда

[http://planet-beruf.de/fileadmin/assets/PDF/Uebersicht\\_Schulsysteme\\_Laender/NRW\\_Schulsystem.pdf](http://planet-beruf.de/fileadmin/assets/PDF/Uebersicht_Schulsysteme_Laender/NRW_Schulsystem.pdf)

## Профессиональные колледжи

**BIV Velbert**

Berufskolleg Niederberg

<http://cms.berufskolleg-niederberg.de/index.php?id=2>

---

**Adam-Josef-Cüppers-Berufskolleg Ratingen**

[www.ajc-bk.de](http://www.ajc-bk.de)

---

**Berufskolleg Hilden**

[www.berufskolleg.de](http://www.berufskolleg.de)

### **Berufskolleg Neandertal Mettmann**

[www.berufskolleg-neandertal.de](http://www.berufskolleg-neandertal.de)

---

### **Berufskolleg Niederberg Velbert**

[www.berufskolleg-niederberg.de](http://www.berufskolleg-niederberg.de)

## **Финансовая поддержка**

Федеральное министерство образования и науки

<https://www.bafög.de/>

<https://www.aufstiegs-bafoeg.de/>

---

### **Федеральное агентство труда**

<https://www.arbeitsagentur.de/bildung/ausbildung/berufsausbildungsbeihilfe-bab>

## **Льготы на городской транспорт**

### **Компания «Rheinbahn»**

<https://www.rheinbahn.de/tickets/vielfahrer/Seiten/SchokoTicket.aspx>

<https://www.rheinbahn.de/tickets/vielfahrer/Seiten/YoungTicketPLUS.aspx>

---

### **Mobil.NRW**

<https://www.mobil.nrw/tickets/nrwupgradeazubi.html>

## **Район Меттман**

<https://www.kreis-mettmann.de/Schule-Bildung/Sch%C3%BCler/>

Проездной билет «Schokoticket»

<http://www.ajc-bk.de/2009/Formulare/Fahrkostenantragneu2019-2020.pdf#zoom=100>

## **Служба муниципального координирования**

### **района Меттман**

<http://www.koko-me.de/>



Тем, кто предпочитает личные беседы, чтобы узнать больше о некоторых аспектах, следует обратиться к соответствующим специалистам в школе.





## Impressum

Kreis Mettmann, Der Landrat  
Düsseldorfer Straße 26  
40822 Mettmann  
[www.kreis-mettmann.de](http://www.kreis-mettmann.de)

### Bilder:

Titelbild: drubig-photo - stock.adobe.com  
Potenzialanalyse: lassedesignen - stock.adobe.com  
Berufsfelderkundungen: contrastwerkstatt - stock.adobe.com  
Betriebspraktikum: ehrenberg-bilder - stock.adobe.com  
Schülerlabor - ein ergänzendes Element: Monkey Business - stock.adobe.com  
Ausbildungs- und Berufsmessen: pattilabelle - stock.adobe.com  
Zwischenstopp: Tom Wang - stock.adobe.com  
Viele Wege führen nach Rom: 3D generator - stock.adobe.com  
Das Berufskolleg: Monkey Business - stock.adobe.com  
Unterstützungsmöglichkeiten: Daniela Stärk - stock.adobe.com;  
magele-picture - stock.adobe.com  
Linkliste: Photographee.eu - stock.adobe.com

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen

